

**TẠP CHÍ KHOA HỌC**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ**  
**SỐ 2(54)/2020**

---

**MỤC LỤC**

1.	<i>Nguyễn Thị Quỳnh Anh</i>	Scientific evidence for and against the application of mindfulness practices for special education teachers	5
2.	<i>Nguyễn Thị Mai Thủy</i>	Phương án REACT để thực hiện dạy học Toán theo bối cảnh với nội dung tích phân xác định cho sinh viên ngành kinh tế.....	17
3.	<i>Phạm Thị Phương Thanh</i>	Tổ chức dạy học chủ đề “Ứng dụng của dòng điện trong điều trị” môn Lí Sinh ở trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên.....	28
4.	<i>Nguyễn Minh Hải Hồ Lê Nguyệt Yến Đặng Thị Thuận An</i>	Thực trạng phát triển năng lực tự học môn Hoá học của học sinh một số trường trung học phổ thông ở tỉnh An Giang và Kiên Giang.....	38
5.	<i>Trịnh Lê Thiện Nguyễn Thu Phương Thảo Đặng Thị Thuận An Chu Thị Hương</i>	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học một số chủ đề hữu cơ lớp 11 theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Hoá học năm 2018.....	46
6.	<i>Phạm Thị Phương Anh Nguyễn Thị Quỳnh Trang Lê Thị Thùy Trang</i>	Thực trạng và các biện pháp để rèn luyện cho sinh viên kỹ năng thiết kế câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn theo tiếp cận đánh giá năng lực trong dạy học Sinh học ở cấp trung học phổ thông.....	57
7.	<i>Nguyễn Thị Diệu Phương Đặng Thị Dạ Thủy</i>	Thiết kế hoạt động trải nghiệm theo định hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy Học phần Sinh học cơ thể - Sinh học 11.....	66
8.	<i>Trịnh Đông Thu</i>	Thiết kế chủ đề theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học Sinh học trung học phổ thông.....	77
9.	<i>Trần Thị Quỳnh Nga</i>	Nội dung cốt lõi của Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn cấp Tiểu học và vấn đề phát triển năng lực phân tích chương trình cho sinh viên..	88
10.	<i>Nguyễn Thị Lệ Thanh</i>	Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá năng lực phản biện cho học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản ở chương trình Ngữ văn THPT.....	97

11.	<i>Trần Thị Hải Lê</i>	Vai trò, ý nghĩa của việc đổi mới sử dụng di tích lịch sử tại địa phương trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông tỉnh Thừa Thiên Huế.....	107
12.	<i>Cao Thị Hoa Nguyễn Mạnh Hà</i>	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Địa lí lớp 12 trung học phổ thông.....	115
13.	<i>Đặng Xuân Điều</i>	Biểu đạt truyện kể bằng tranh ảnh và phim trong dạy học các quy luật của triết học duy vật biện chứng (Môn Giáo dục Công dân 10).....	126
14.	<i>Mai Thế Hùng Anh</i>	Xây dựng thang đo năng lực tự học cho sinh viên ngành Sư phạm Tiểu học.....	133
15.	<i>Lê Thị Nhung</i>	Kích thích hứng thú khám phá hiện tượng tự nhiên cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.....	142
16.	<i>Phạm Quang Thuận</i>	Ứng dụng phần mềm WHO Anthro trong đánh giá, theo dõi sự phát triển thể chất trẻ mầm non.....	152
17.	<i>Nguyễn Văn Bắc Nguyễn Bá Phú</i>	Nhận thức của sinh viên sư phạm về kỹ năng tư vấn hướng nghiệp.....	162
18.	<i>Nguyễn Thị Hà Phạm Thị Thúy Hằng Mai Thị Thanh Thủy</i>	Thực trạng phát triển năng lực hợp tác trong học tập cho sinh viên thông qua hoạt động dạy học Giáo dục học.....	169
19.	<i>Phạm Mỹ Lệ</i>	Thực trạng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non quận 5, TP Hồ Chí Minh.....	179
20.	<i>Huyền Thanh Phú</i>	Thực trạng hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở các trường trung học phổ thông quận 10, thành phố Hồ Chí Minh.....	186
21.	<i>Phạm Thị Phương Anh Trần Văn Giang Chu Thị Hương</i>	Thực trạng và các biện pháp nâng cao nhận thức về Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 cho học sinh ở các trường trung học phổ thông tại vùng Duyên hải miền Trung Việt Nam.....	196
22.	<i>Đặng Thị Ngọc Hoa Nguyễn Đức Hồng Nguyễn Lê Mỹ Linh</i>	Hợp lý hóa cách bố trí bảng viết và bảng chiếu tại một số giảng đường của trường Đại học Y Dược Huế.....	204